

Neden Siyer Öğrenmeliyiz? (I)

﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ
يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾

“Andolsun, Allah’ın Resûlü’nde sizin için, Allah’a
ve ahiret gününe kavuşmayı umanlar ve Allah’ı
çok zikreden kimseler için [mutlak manada]
çok güzel örneklikler/rehberlikler vardır.”

(Ahzâb, 33/21)

HİRA

- ❖ Kur’ân ve sünnete sarılınca neden dalalete sapılmaz?
- ❖ Peygamber yolu, gecesi gündüz kadar aydınlık bir yoldur. Neden böyledir?
- ❖ Peygamberimizin Allah tasavvuru hakkında neler söylenebilir?
- ❖ Kavramlar insan tasavvurunu şekillendiren en önemli unsurlardır. Neden?
- ❖ Siyer, sünnetin beyanı; sünnet ise Kur’ân’ın beyanıdır. Nasıl?

Çoğulu *siyer* olan *sîret* kelimesi, sözlükte “tavır ve hareket, hayat tarzı, tutulan yol, gidişat, tabiat, tedbir ve idare” anlamlarına gelir.^[1] Kur’ân-ı Kerim’de bir yerde Hz. Mûsâ’nın asasının mucize eseri yılanı dönüştürmesi hadisesi anlatılırken kullanılır. Tâhâ Sûresi’nde denilir ki: “(Allah): ‘**Ey Mûsâ! Şimdi onu (asanı) yere at. dedi. Bunun üzerine onu yere attı, bir de ne gör-sün! O, hızla sıvışan bir yılan oluvermişti. ‘Onu tut.’ dedi ve ‘Korkma!’ Biz onu ilk hâline/şekline döndüreceğiz.**”^[2] Âyette geçen, “سَنُعِيدُهَا سِيرَتَهَا الْأُولَى” “**Biz onu ilk hâline/şekline döndüreceğiz.**” cümlesinde سِيرَة/sîret, “hâl, şekil, vaziyet” anlamlarında kullanılmıştır.

Hadislerde ise yine sözlük anlamlarına uygun bir şekilde, “tedbir, tavır ve hareket tarzı” manalarında kullanılmıştır. Mesela, hicretin 6. yılında Hz. Peygamber (sas) *Devmetü’l-Cendel* serriyyesi için Abdurrahman b. Avf’ı (ra) komutan tayin ettiğinde ona şöyle buyurmuştu: “**Ey Avf’ın Oğlu! Onu (sancağı) al! Hepiniz Allah yolunda gaza edin ve Allah’a inanmayanlarla savaşın, bununla beraber ganimete hıyanet etmeyin, kimsenin uzuvlarını kesmeyin, çocukları öldürmeyin. Bu Allah’ın ahdidir ve aranızda bulunan peygamberinin sîretidir/hareket tarzıdır.**”^[3]

Sözlük anlamları böyle olan *siyer* kelimesi, istilâhî olarak ise: “Hz. Peygamber’in (sas) doğumundan vefatına kadar hayat hikâyesini ve tercüme-i hâlini yani ahlakını, şemâilini,^[4] delâilini,^[5] mucizelerini, nesebini konu edinen ilmin adıdır.”^[6]

[1] el-Firûzâbâdi, *el-Kâmûsü’l-Muhit*, s. 412.

[2] Tâhâ, 20/19-21.

[3] İbn Hişâm, *Sîre*, II, 381.

[4] *Şemâil*: Hz. Peygamber’in fiziki ve ahlaki özelliklerini ifade eden bir terimdir. Ayrıca bu konuda yazılmış eserlere de verilen bir isimdir.

[5] *Delâil*: Nübüvvet müessesesini ve özellikle Hz. Peygamber’in peygamberliğini ispatlamak için ortaya konan delillere denir. Bu konuda yazılmış eserlerde bu ad ile anılır.

[6] İsmâil Hakkı İzmirli, *Siyer-i Celile-i Nebeviyye, Mukaddimât*, s. 10, 11.



Bir Müslüman için Hz. Peygamber'in (sas) hayatına ve O'nun dünyasına ait her hatıranın çok mühim bir yeri vardır. Çünkü O (sas) en güzel örnek, en kâmil misal, en doğru rehberdir. Rabbimiz onlarca âyette Resûlullah'a ittibânın/itaatin gerekliliğine ve önemine vurgu yapmış, O'nun (sas) rehberliği olmazsa dinin gerçek manada kemale eremeyeceğini belirtmiş, Efendimiz de: **“Sarıldığımız müddetçe asla dalalete sapmayacağımız.”** iki büyük emanetten birinin Kur'ân, diğerinin ise kendi sünneti olduğunu beyan etmiştir.^[7]

Başka bir hadisinde Efendimiz (sas) miras olarak bıraktığı hayatının/sünnetinin değerini şöyle ifade etmiştir: **“Allah'a yemin ederim ki size gecesini kadar aydınlık, geniş ve takip edilecek bir yol bıraktım.”**^[8] Gecenin bile gündüz gibi aydınlık olduğu bu bereketli hayatı her yönü ile öğrenmek, anlamak ve kavramak her Müslüman'ın en önemli gayesi olmalıdır. Böyle olduğu için *“Neden Siyer Öğrenmeliyiz?”* sorusu cevabı çok net bir şekilde ortada olan bir sorudur. Buna rağmen biz meselenin mahiyetini biraz olsun daha iyi öğrenme maksadı ile bu soruyu soruyor, âyet ve hadisler ışığında bulduğumuz cevapları da sizlerle paylaşıyoruz.

1. Rabbimiz Emrettiği İçin

Eğer Rabbimiz gönderdiği vahyinde Peygamberimizin en güzel örnek olduğunu söylüyorsa,^[9] **“O, size ne verdiyse onu alın, size ne yasakladıysa ondan da uzak durun.”**^[10] diyerek bizi o bereketli hayata yönlendiriyorsa, O'nun ahlakının muhteşem ve muazzam bir ahlak olduğunu^[11] Müslümanların da o ahlakı kuşanmaları gerektiği belirtiliyorsa ve daha nice âyette söz, dönüp dolaşık Resûlullah'ın (sas) rehberliğine ve örneğine geliyorsa bizzat Efendimiz de: **“Haccınızın menasikini benden alınız.”**^[12] veyahut **“Beni nasıl namaz kılıyor görüyorsanız siz de öylece namaz kılınız.”**^[13] buyuruyor ise

[7] Hz. Peygamber (sas) şöyle buyurdu: **“Ey insanlar! Şüphesiz ben sizin aranızda iki değerli şey bırakmış bulunuyorum. Onlara sarıldığınız müddetçe asla sapmazsınız. Bunlar: Allah'ın kitabı ve Peygamberi'nin sünnetidir.”** Hâkim, *el-Müstedrek*, 1, 93.

[8] İbn Mâce, *Kitabü's-Sünne*, 5.

[9] Ahzâb, 33/21.

[10] Haşr, 59/7.

[11] Kalem, 68/4.

[12] Nesâi, “Menasik”, 27.

[13] Buhârî, “Ezân”, 18.



elbette O'nun hayatı iyice öğrenilmeli; attığı her adım, söylediği her söz, sessiz kalıp onayladığı her tavır, iyice kavranılmalı ki böylece Rabbimizin bizden istediği sorumluluğu yerine getirebilmiş olalım.

2. Rabbimizi Daha İyi, Daha Doğru ve Daha Kapsamlı Anlamak ve Tanımak İçin

İnsan, Allah'ı (cc) akli ile bilebilir ama sadece akli ile tanıyamaz. Tanımak için sahih ve selim bilgilere ihtiyaç vardır.^[14] Bu bilgilerin en sahihi, en doğrusu hiç şüphesiz Kur'ân'dır. Kur'ân içerisinde geçen başta Esmâ-i Hüsnâ denilen Rabbimiz'in o güzel isimleri olmak üzere Cenab-ı Hakk'ı anlatan sıfat, vasıf ve hususiyetlere ait ifadeler, bu mesajları çok iyi anlayan biri tarafından beyan edilmeli, yani açıklanmalıdır.^[15] Elbette ki bu tefsir ve tebyîn görevi, böyle bir vazifesi olan Efendimiz'indir. O da bu işi hayatı boyunca hakkı ile yapmıştır. Hâl böyle olunca O'nun bereketli hayatı doğru bir Allah tasavvuru oluşturmak içinde okunmalı, Resûlullah'ın (sas) Allah ile olan münasebetinin üzerinden bu ilişkinin nasıl olması gerektiği iyice anlaşılmalıdır.

3. Kur'ân'ın Ne Dediğini ve Ne Demek İsteddiğini Daha İyi Anlamak İçin

Kur'ân'ın ilk muhatabı olan Efendimiz (sas) onu insanlığa tebliğ ettiği gibi onun nasıl yaşanacağını da öğretmiştir. Dolayısı ile o sadece *tebliğ* eden değil, hem *tebyîn* eden (açıklayan) hem *tezkiye* eden (arındıran) hem de *tâlim* edendir (öğretendir).^[16] Hâl böyle olunca Hz. Peygamber (sas), Kur'ân'ın okunmasından tutun açıklanmasına, hayata nasıl taşınacağından tutun, hangi durumlarda neler yapılacağına dair her türlü izahatı yapmış ve bunları fiili olarak da göstermiştir. Bir de Efendimiz'in (sas) vahyin gölgesinde geçen 23 yıllık hayatının âyetlerle şekillendiği göz önünde tutulduğunda, inen her âyetin O'nun dünyasında nasıl karşılık bulduğu hatırlandığında Kur'ân-siyer ilişkisi daha iyi anlaşılır.

[14] Hz. İbrâhim'in arayış sürecini burada hatırlamalıyız. Bkz. En'âm, 6/76-79.

[15] "İnsanlardan bazısı, bir bilgisi, bir rehberi ve aydınlatan bir kitabı olmadığı hâlde, Allah hakkını tartışmaya kalkar." Hac, 22/8.

[16] "Nitekim kendi içinizden size âyetlerimizi okuyan, sizi kötülüklerden arındıran, size Kitab'ı ve hikmeti tâlim edip bilmediklerinizi size öğreten bir Resûl gönderdik." Bakara, 2/151.



4. Siyerin Sahibinin Değer ve Kıymetini Doğru Bir Şekilde Kavramak İçin

Siyer denilen bu bereketli hayatın sahibi olan Efendimiz'in değer ve kıymeti ancak onun hayatı doğru bir şekilde öğrenildiği zaman kavranılacaktır. Efendimiz'in (sas) 40 yaşına kadar olan pâk ve tahir hayatı, o günden sonra 23 yıl sürecek nübüvvet hayatı ve yaşanan binlerce hadise ne kadar doğru anlaşılırsa o kadar bir beşer olarak Efendimiz'in nasıl bir mücadele verdiği anlaşılacak, bu da bir Müslüman için çok önemli olan iman ettiği Peygamber'inin değer ve kıymetini hakkı ile takdir etmesini sağlayacaktır. O'nun (sas) bu din için nasıl bir mücadele verdiğini öğrenen ve nelere katlandığını, neleri yaptığını veya neleri yapmadığını tam anlamı ile kavrayan biri Efendimize (sas) olan sevgisi daha da artacaktır. Batılı araştırmacılar bile^[17] Efendimiz'in (sas) hayatını tarafsız bir gözle okuduklarında hayran kalıyorlarsa bir Müslümanın hayran kalmaması mümkün müdür? Bundan dolayı siyer, Efendimiz'in değer ve kıymetinin doğru anlaşılması ve kavranmasının önemli etkenlerinden biridir.

5. İslâm'ın, İmanın, İhsanın ve İhlâsın Değer ve Kıymetini Öğrenmek İçin

Kavramlar insan tasavvurunu şekillendiren en önemli unsurlardır. Bunlara yüklenen anlamlar doğru ise tasavvur doğru olacak, eksik ve hatalı ise elbette yanlış olacaktır. Bize bilmediğimiz binlerce hakikati beyan eden Efendimiz, özellikle kavramların doğru anlaşılması yönünde çok önemli izahlarda bulunmuş ve bizzat uygulamaları ile de bunu göstermiştir. Mesela Cibrîl hadisi diye bilinen meşhur rivayette^[18] bize, İslâm'ın, imanın, ihsanın değer

[17] "İnsanlığın sorunlarının üst üste yığılarak neredeyse çözülmez bir noktaya ulaştığı günümüzde Hz. Muhammed'e (sas) her zamankinden daha fazla muhtacız. Eğer O aramızda olsaydı, bütün bu sorunları, oturup bir kahve içme rahatlığı içinde çözerdi..." George Bernard Shaw (Nobel Ödüllü İrlandalı Oyun Yazarı)

[18] Abdullah b. Ömer'in, (ra) babası Hz. Ömer'den naklettiği bu hadis şöyledir: "Bir gün Resûlullah'ın (sas) yanında bulunduğumuz sırada aniden yanımıza, elbisesi bembeyaz, saçı simsiyah bir zat çıkageldi. Üzerinde yolculuk eseri görülüyor, bizden de kendisini kimse tanıyamıyordu. Doğruca Hz. Peygamber'in (sas) yanına gitti, orada oturdu ve dizlerini onun dizlerine dayadı. Ellerini de uylukları üzerine koydu. Ve: 'Ey Muhammed! Bana İslâm'ın ne olduğunu söyle' dedi. Resûlullah: 'İslâm; Allah'tan başka ilâh olmadığına, Muhammed'in de Allah'ın Resûlü olduğuna şehadet etmen, namazı dosdoğru kılman, zekâtı vermen, Ramazan orucunu tutman ve gücün yeterse Beyt'i hac etmendir.' buyurdu. O zat: 'Doğru söyledin' dedi. Biz buna hayret ettik. Zira hem soruyor, hem de tasdik ediyordu. O zât bu sefer: 'Bana imandan haber ver.' dedi. Resûlullah: 'Allah'a, meleklerine kitaplarına, peygamberlerine ve ahiret gününe inanman, bir de kadere,

ve kıymetini başka bir açıklamaya ihtiyaç bırakmayacak şekilde öğretmiştir. Bu manada Siyer-i Nebî'nin her sayfası bu tarz örneklerle doludur. Dolayısıyla siyeri öğrenmek, bir manada kulluk kodları sayılan kavramları gerçek anlamlarıyla da öğrenmektir.

6. Hadisi, Sünneti ve Tarihi Doğru Bir Şekilde Anlamak İçin

Siyer bilgisi nasıl Kur'ân'ı daha iyi anlamamıza katkı sağlıyorsa hadis, sünnet ve tarihi de doğru bir şekilde anlamamıza yardımcı olan en önemli verilerden biridir. Çünkü "Siyer, sünnetin beyanı; sünnet ise Kur'ân'ın beyanıdır." Âyetlerin nüzûl sebeplerini bilmek, o âyetlerin bağlamına vakıf olmak anlamına geldiği gibi Asr-ı Saâdet'te cereyan eden herhangi bir hadisenin ortaya çıkış sebebine vâkıf olmak da işin bağlamını kavramaya vesile olacaktır. Sözü anlamı, sözü bağlamı ile birebir bağlantılı olduğu için anlam-bağlam ilişkisini iyice kavrama adına siyere müracaat bir zorunluluktur. Bu önemli husus terk edildiği zaman ciddi anlam kaymalarına sebep olmakta, nice önemli mesaj ya yanlış anlaşılmakta veyahut hiç anlaşılmamaktadır. Hâl böyle olunca Kur'ân'ın ve sünnetin neşet ettiği zemin olan siyerin öğrenilmesinin ehemmiyeti daha net bir şekilde ortaya çıkmaktadır.

7. İdeal Bir İnsan Olmanın ve İdeal Bir Mümin Olmanın Yollarını Öğrenmek İçin

İdeal bir insan ve ideal bir mümin olabilmek için Allah'ın birleştirmesini emrettiği bağları/ilişkileri koparmamak^[19] ve bu bağları istenilen düzeyde hayatta tesis etmek gerekir. Bu bağları şöyle sıralayabiliriz:

hayrına şerrine inanmandır. buyurdu. O zât yine: 'Doğru söyledin.' dedi. Bu sefer: 'Bana ihsandan haber ver.' dedi. Resûlullah: 'Allah'a O'nu görüyormuşsun gibi ibadet etmemdir. Çünkü her ne kadar sen onu görmüyorsan da, o seni muhakkak görür.' buyurdu. O zat: 'Bana kıyametten haber ver.' dedi. Resûlullah: 'Bu meselede kendisine sorulan, sorandan daha çok bilgi sahibi değildir.' buyurdular. 'O hâlde bana âlâmetlerinden haber ver.' dedi. Peygamber (sas): 'Câriyenin kendi sahibesini doğurması ve yalın ayak, çıplak, yoksul koyun çobanlarının bina yapmakta birbirleriyle yarış ettiklerini görmendir.' buyurdu. Bundan sonra o zat gitti. Ben bir süre bekledim. Sonunda Allah Resûlü bana: 'Ey Ömer! O soruları soran zatın kim olduğunu biliyor musun?' dedi. Allah ve Resûlü daha iyi bilir.' dedim. 'O Cibril'di. Size dininizi öğretmeye gelmişti.' buyurdular." Buhârî, "İman", 37; Müslim, "İman", 1.

[19] "Onlar, Allah'a verdikleri sözü, pekiştirilmesinden sonra bozan, Allah'ın korunmasını emrettiği bağları koparan ve yeryüzünde bozgunculuk yapan kimselerdir. İşte onlar ziyana uğrayanların ta kendileridir." Bakara, 2/ 27.



- İnsanın kendi nefsi ile olan bağı
- İnsanın Allah ile olan bağı
- İnsanın başka insanlarla olan bağı
- İnsanın eşya ve evren ile olan bağı^[20]

İnsanlık ailesinin en kâmil hâli olan Efendimiz (sas) bu bağların hayatta nasıl tesis edileceğine dair en güzel örnekleri ortaya koymuştur. Bu örnekligi kavramak adına O'nun hayatı iyice öğrenilmeli, özellikle siyerin sayfaları bu bakış açısıyla da okunmalıdır.

8. Her Zamanın, Her Mekânın ve Her Olayın Karşısında En Doğru Kametin/Duruşun Ne Olduğunu Öğrenmek İçin

Zamanlar, mekânlar ve olaylar değişince insan, bunlara uygun en doğru duruşların ne olduğu konusunda ciddi bir sıkıntıya düşmektedir. Nerede sükût edileceğini, nerede konuşulacağını, ne zaman yumuşak, ne zaman sert olunacağını, kime karşı tevazu, kime karşı izzetle durulacağını kestiremeye-biliyor. Gerçekten insanın en fazla zorlandığı mesele; doğru işi, doğru tavrı, doğru zamanda ve zeminde yapabilmesidir. İşte Efendimiz (sas) bu alanın da tartışılmaz en ideal örneği ve modelidir. Siyerin sayfaları içerisinde yer alan binlerce bilgi, bizlere doğru duruş adına çok önemli örneklikler sunmaktadır. Bundan dolayı da siyer bir yönü ile müminin hareket tarzını/stratejisini belirleme adına mühim bir kaynaktır.

9. Efendimiz'i (sas) Hakkıyla Sevebilmek ve Hakkıyla O'na İttiba Edebilmek İçin

Bir Müslüman için Hz. Peygamber'i (sas) sevmek sadece vefanın ve heyecanın duygusal bir konusu değil, aynı zamanda imanın bir konusudur. Çünkü Rabbimiz, Peygamber'i sevmeyi imanın kemal şartı olarak belirlemiştir,^[21]

[20] Bkz. Muhammed Emin Yıldırım, *İnsani İlişkilerde İlahî Ölçü*, s. 27-166.

[21] "De ki: Eğer babalarımız, oğullarımız, kardeşleriniz, eşleriniz, aşiretiniz, kazandığımız mallar, ke-sada uğramasından korktuğunuz bir ticaret ve beğendiğiniz meskenler size Allah'tan, peygamberinden ve O'nun yolunda cihattan daha sevgili ise, artık Allah'ın emri gelinceye kadar bekleyin! Allah, fasık topluluğu doğru yola erdirmez." (Tevbe, 9/24) Büyük müfessir İmam Kurtubi bu âyetin tefsirinde şöyle bir ifade kullanır: "Bu âyet, Allah'ı ve elçisini sevmenin farz olduğuna delildir ve bu konuda hiçbir görüş ayrılığı yoktur. Ayrıca bu sevgi, her sevgi ve sevgiliden önce gelir." Bkz. İmam Kurtubi, *el-Câmiu*

Efendimiz de (sas) kutlu sözlerinde bunu beyan etmiştir.^[22] O’nu gerçek manada sevebilmek ancak tanımak ile mümkündür. Çünkü muhabbet ancak marifet ile sağlanır. “*Ne kadar tanırsan, o kadar sevebilirsin.*” ilkesi ile sevmenin şartı tanımaktan geçmektedir. Tanımanın yolu ise O’nun pâk hayatını iyice öğrenmekten geçmektedir. O hayatı biraz olsun anlayan kişi, bir sevgi ahlakına dair çok önemli mesajlar öğrenecek ve “Hz. Peygamber’i (sas) nasıl sevmeliyiz?” Sorusuna cevaplar bulacaktır. Sahi, nasıl sevmeliyiz?

Hiçbir şeyi O’nun kadar sevmemekle

Hayatın her anında ve her alanında O’nu tartışılmaz rehber edinmekle

O’nun verdiği hükümlere tam anlamı ile teslim olmakla

Sadece akıl ile değil; hem akıl hem kalp ile ama özellikle kalp ile

O’nun adımının önüne adım, sesinin üzerine ses yükseltmemekle

O’nu sadece tatlı bir hatırıya dönüştürmeden O’nunla canlı bir bağ kurmakla

Her şeyi ile ama her şeyi ile O’nu razı ve memnun etmekle^[23]

10. Hz. Peygamber (sas) Gibi Terbiye Olmak ve O’nun Gibi Terbiye Etmek İçin

Efendimiz (sas) buyurmuşlardı ki: “**Beni Rabbim terbiye etti ve terbiyemi en güzel şekilde düzenledi.**”^[24]

Bundan dolayı Hz. Muhammed (sas) dediğimiz zaman, mürebbsi Allah olan bir beşer sultanı demiş oluruz. O (sas), doğumundan peygamber olacağı güne kadar gözetim altında olan sonra peygamber olarak kavmine gönderilen, o günden sonra da vahyin gölgesinde âyet âyet şahsiyeti inşâ edilen birisidir. Dolayısıyla Efendimiz’in (sas) mutahhar hayatı bir yönü ile “Kur’ân insanı nasıl inşâ eder?” sorusuna cevaptır. Siyerden bu önemli bilgiyi öğrendiğimizde hem Hz. Peygamber gibi inşâ olma hem de elimizin altındaki

li-Ahkâmî'l-Kur’ân, VIII, 165. Ayrıca bu konuda şu âyette unutulmamalıdır: “*Peygamber, müminlere kendi canlarından daha önceliklidir. Onun eşleri de müminlerin anneleridir.*” Ahzâb, 33/6.

[22] “*Sizden biriniz, ben kendisine babasından, çocuklarından ve bütün insanlardan daha sevimli/sevgili olmadığım müddetçe tam anlamıyla iman etmiş olamaz.*” Buhâri, “İman”, 8; Müslim, “İman”, 16; Nesâî, “İman”, 19.

[23] Bkz. Yıldırım, *Efendimiz’i Sahâbe Gibi Sevmek*, s. 41-51.

[24] Süyûtî, *Câmiüs-Sağîr*, I, 12; el-Muttakî, *Kenzü'l-Ummal*, XI, 406.



insanları Kur'ân ile inşâ etme noktasında çok önemli usûl ve yöntemler elde etmiş oluruz. Özellikle inen âyetlere Efendimiz'in verdiği ilk karşılıklar, o âyetleri sahâbeye ulaştırdığında onların söyledikleri ve sonrasındaki âyetleri yaşama tatbik adına ortaya koydukları gayretleri Kur'ân ile inşâ olunma konusunda mühim mesajlar taşımaktadır. 23 yıllık süreç bu bakış açısı ile gözden geçirildiğinde terbiye muhtevası ve yöntemine (eğitim bilimine/pedagojiye) dair nebevî ölçüler tespit edilecek, bu ölçülerle de hayatlar yeniden düzenlenecektir.



DÂRÜ'L-ERKAM

- ❖ Üsve-i Hasene ifadesi neyi ifade etmektedir?
- ❖ Peygamberimizin aslı görevlerinden olan tebliğ, tebyîn, tâlim ve tezkiye ne demektir?
- ❖ “Doğru işi, doğru zamanda yapmak” ne anlama gelmektedir?
- ❖ “Muhabbet ancak marifet ile kazanılır.” Nasıl?
- ❖ Kur’ân ile inşâ olmanın ilkeleri nelerdir?

SUFFA

- ❖ Peygamberinin hayatını iyice öğren ki O’nu gerçek manada tanıyabilesin.
- ❖ Peygamberini hakkı ile tanı ki O’nu gerçek manada rehber edinebilesin.
- ❖ Peygamberini gerçek manada rehber edin ki Selam yurduna doğru yürüyebilesin.
- ❖ Peygamberini sahâbe gibi sev ki yaşadığın çağın sahâbisi olabilesin.
- ❖ Peygamberinin terbiye sistemini iyice kavra ki O’nun gibi terbiye olası ve terbiye edebilesin.

